

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «Ливенская СОШ №2»

Директор школы:

М.Ю.Митусов
Приказ № 78 от 16 мая 2023г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО -ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ»

*Разработчик программы:
старшая вожатая
Атанова С.В.*

2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).

2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Рыцарский турнир», «Водный переполох», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
- «На улицах большого города», вместе с преподавателем ОБЖ проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: окружающий мир, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпиады»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта») Цель -возрождения народных игр.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «День Нептуна»

«День футболиста» «День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита», «Природа и юный турист».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация, «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «Следствие ведут...», день именинника. игровая программа «Школа радости!»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
- Устав МБОУ «Ливенская СОШ №2».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Спортивная площадка

- ✓ Школьная площадка
- ✓ Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)

3. Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ Воспитатели-тренеры;
- ✓ Врач.

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
- ✓ творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.

- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Методическое обеспечение программы

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Ливенская СОШ №2»;

проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

продолжения учебного процесса в условиях лета;

создания единого коллектива;

укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999

4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. *Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995*
6. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002*
7. *Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002*
8. *Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007*
9. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001*
10. *Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости*
11. *Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001*
12. *Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006*
13. *Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007*
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. *Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007*
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. *Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.*

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

1. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум села: музей, библиотека, СМДК.

Дни	Мероприятие	Дата проведения
День первый <i>Знакомство с олимпийской деревней.</i>	1.Торжественная линейка открытия смены. 2.Оборудование «олимпийских домиков» (комнат). 3. Разработка отрядных уголков, правил эмблем, отрядных песен, девизов. 4. Размещение на территории символов Российской Федерации Белгородской области 5. Развлекательное мероприятие ,	1.06. 23.06

	<p>посвященное Дню защиты детей.</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».</p> <p>7. Спортивный час.</p>	
<p>День второй. <i>Улица «Выборная»</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка</p> <p>2.Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>2.Самоуправление. Выбор актива отрядов.</p> <p>3. Конкурс : Защита оформленных отрядных комнат.</p> <p>4. Посещение ФОКА «Победа»</p> <p>5. Пресс-конференция: Дебаты кандидатов</p> <p>6. Выборы Президента Олимпийской деревни.</p> <p>7. Праздничная дискотека.</p> <p>8. Спортивный час</p>	<p>02.06</p> <p>26.06</p>
<p>День третий <i>Улица Открытий</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»</p> <p>3.Поездка в бассейн в ФОК «Олимпик»</p> <p>4.Праздник открытия лагерной смены.53.Дискотека.</p> <p>6. Спортивный час.</p> <p>7.Игры на свежем воздухе</p>	<p>05.06</p> <p>27.06</p>
<p>День четвертый <i>Улица Русского языка</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>3.Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»</p> <p>4. Игровая программа «Театральные этюды».</p> <p>5. . Инсценировка русских народных сказок и сказок Пушкина.</p> <p>6. Спортивный час.</p>	<p>06.06</p> <p>28.06</p>
<p>День пятый <i>Улица ПрофорIENTATIONная</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</p> <p>3. Посещение ФОКА «Победа»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Профессия будущего»</p> <p>5.Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</p> <p>6.Экскурсия в сельскую библиотеку</p> <p>7.Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник</p> <p>8.Спортивный час.</p>	<p>07.06</p> <p>29.06</p>
<p>День шестой <i>Улица Спортивная</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка</p> <p>2..Минутка здоровья «Полезные продукты питания»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Спортивный мир – Здоровый Я»</p> <p>3. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий</p> <p>4.Шашечный и шахматный турниры.</p> <p>5. Проведение спортивных соревнований между отрядами.</p> <p>6.Проведение спортивных состязаний «Школа</p>	<p>08.06</p> <p>30.06</p>

	<p>выживания»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p>	
<p>День седьмой</p> <p><i>Улица Игровая</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Гигиена полости рта</p> <p>3. Видеопрезентация « Игры народов мира»</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».</p> <p>5. Развлекательная программа « Поиграем-ка, друзья»</p> <p>6. Спортивный час.</p>	<p>09.06</p> <p>3.07</p>
<p>День восьмой</p> <p><i>Улица Российская</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя страна- моя Россия!»</p> <p>4. Квест игра «Моя Россия»</p> <p>5.Конкурс стихов и песен «Люблю тебя, моя Россия!»</p> <p>6. Флешмоб «Вперед, Россия!»</p> <p>7. Спортивный час.</p>	<p>13.06</p> <p>4.07</p>
<p>День девятый</p> <p><i>Улица Современной моды</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Безопасное лето»</p> <p>3. Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»</p> <p>4. Конкурс причесок «Варвара краса»</p> <p>5. Творческий конкурс «Модный приговор»</p> <p>6. Конкурс «Самый оригинальный современный костюм из бумаги».</p> <p>7. Спортивный час.</p> <p>8.Экскурсия по селу, посещение памятных мест, Краеведческого музея с.Ливенка. .</p> <p>9.Игры по интересам</p>	<p>14.06</p> <p>5.07</p>
<p>День десятый</p> <p><i>Улица Забавная</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Минутка здоровья « Самые полезные продукты»</p> <p>3.Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками»</p> <p>4. Мини-инсценировки « По страницам «Ералаша»</p> <p>5. Конкурс «Врунов» (самых нелепых историй)</p> <p>6. Спортивный час</p>	<p>15.06</p> <p>6.07</p>
<p>День одиннадцатый</p> <p><i>Улица До-ми-соль-ка</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух».»</p> <p>3.Поездка в бассейн в ФОК «Олимпик»</p> <p>4. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>5. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</p> <p>6.Музыкальный конкурс « Один в один».</p>	<p>16.06</p> <p>7.07</p>
<p>День двенадцатый</p> <p><i>Улица Водная</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2.Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»</p>	<p>19.06</p> <p>10.07</p>

	<p>3.Поездка в техникум г. Бирюч 4. Викторина: Летние виды спорта 5. Представление «День Нептуна» 6. Спортивно-развлекательная программа «В поисках клада» 7. Спортивный час. 8. Поездка в техникум г.Бирюча</p>	
<p>День тринадцатый Улица «Мистер и Миссис лагеря»</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Минутка здоровья «Солнце и вода- лучшие друзья» 3.Поездка в бассейн в ФОК «Олимпик» 4. Конкурсно- развлекательная программа «Мистер и Миссис лагеря» 5. Танцевальный марафон. 6. Дискотека. 7. Спортивный час.</p>	<p>20.06 11.07</p>
<p>День четырнадцатый Улица <i>Прощальная</i></p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. .Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров...» 3. Посещение ФОКА «Победа» 4. Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» 5.Праздник закрытие лагерной смены «Закрытие олимпийского сезона» 6.Звездный час. Церемония награждения. 7.Дискотека.</p>	<p>21.06 13.07</p>